

Klasse
2. Halbjahr

Schuljahr 20 /20

Z E U G N I S

für

geb. am

Religion:

Kunst:

Deutsch:

Musik:

Sachunterricht:

Sport:

Mathematik:

Arbeitsgemeinschaft** : teilgenommen

Einführung in die Fremdsprache Englisch: *

Bemerkungen:

Versäumnisse: Tag/e und Stunden entschuldigt
 Tag/e und Stunden unentschuldigt

* Die Leistungen in der Fremdsprache bleiben bei der Versetzungsentscheidung unberücksichtigt.
 ** vierwöchige jahrgangsübergreifende Gruppen mit thematischen Schwerpunkten aus den Bereichen: Textiles Gestalten/Werken, Kunst, Musik, Sport, Technik, Natur und Umwelt, PC und Schach

Religionsunterricht / Ethik				
Kompetenzbereiche	selbstständig/ sicher	weitgehend	gelegentlich/ mit Hilfe	selten/ nie
Wahrnehmen und Beschreiben				
Spricht über eigene Erlebnisse, Erfahrungen, Wünsche und Gefühle und beschreibt diese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deuten und Verstehen				
Deutet biblische Geschichten und stellt einen Bezug zur Gegenwart bzw. zum eigenen Leben und Handeln her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versteht religiöse Sprache (Gebete, Lieder) und Ausdrucksformen (Rituale und Symbole)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen und Begründen				
Entwickelt Fragestellungen in Bezug auf religiöse und ethische Themen und findet mögliche Antworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunizieren und Anteil nehmen				
Entwickelt bzw. zeigt Mitgefühl und Einfühlungsvermögen (Empathie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bringt vorhandene religiöse und ethische Kenntnisse ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Laut Konferenzbeschluss vom versetzt in Klasse

Lohfelden, den

_____ / Klassenleitung

_____ B. Bergmann / Rektorin

Kenntnis genommen: _____
Ort und Datum

_____ Elternteil

Sozial – und Arbeitsverhalten				
Kompetenzbereiche	immer	meistens	gelegentlich	selten/nie
Personale Kompetenz				
Geht positiv auf Mitschüler zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fühlt sich in andere ein (Empathie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respektiert die Bedürfnisse anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äußert eigene Meinung und Wünsche angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbereitschaft				
Nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steht für das eigene Handeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationsbereitschaft				
Hält verabredete Regeln und Vereinbarungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält sich an Gesprächsregeln (zuhören, sich melden...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geht auf andere und deren Meinung ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äußert Kritik angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt Ideen und Leistungen anderer an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übernimmt Verantwortung in heterogenen Gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexionsfähigkeit				
Reflektiert das eigene Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfsbereitschaft und Rücksichtnahme				
Bietet anderen Hilfe an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begegnet anderen höflich und respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhält sich anderen gegenüber rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten				
Zeigt Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet eigenverantwortlich und zielorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt ein angemessenes Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versteht Arbeitsaufträge und führt sie richtig aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv und interessiert am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hört aufmerksam zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt vertieftes Interesse an einer Sache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt Zusammenhänge, kann diese auf neue Lerninhalte übertragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt eigene Leistungen angemessen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Führt Mappen und Hefte sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt Verantwortungsbewusstsein für Arbeitsmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Achtet auf einen strukturierten Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fertigt Hausaufgaben zuverlässig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn in einem Kompetenzbereich keine Einträge gemacht wurden, wurde dieser Bereich im Unterricht des bewerteten Halbjahres nicht behandelt
Seite 2 von 8

Sportunterricht				
Kompetenzbereiche	selbstständig/ sicher	weitgehend	gelegentlich	selten/ nie
Bewegungskompetenz				
in den Handlungsfeldern:				
• Spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bewegen an und mit Geräten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gymnastik, rhythmisches Bewegen, Tanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Laufen, Springen, Werfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fahren, Rollen, Gleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mit und gegen Partner kämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Urteils- und Entscheidungskompetenzbereiche				
Plant und führt Bewegungsanforderungen durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt eigenes Bewegungsvermögen realistisch ein und handelt entsprechend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beschreibt und reflektiert Bewegungsabläufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamkompetenz				
Verhält sich fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benennt Regeln und hält sie ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigt Interessen und Leistungsunterschiede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anstrengungsbereitschaft: <input type="checkbox"/> hoch <input type="checkbox"/> wechselhaft <input type="checkbox"/> gering				
Bundesjugendspiele: <input type="checkbox"/> Ehrenurkunde <input type="checkbox"/> Siegerurkunde <input type="checkbox"/> Teilnehmerurkunde				
Deutsches Sportabzeichen: <input type="checkbox"/> Gold <input type="checkbox"/> Silber <input type="checkbox"/> Bronze				

Wenn in einem Kompetenzbereich keine Einträge gemacht wurden, wurde dieser Bereich im Unterricht des bewerteten Halbjahres nicht behandelt

Musik				
Kompetenzbereiche	selbstständig/ sicher	weitgehend	gelegentlich/ mit Hilfe	selten/ nie
Musik hören				
Hört einem Musikstück konzentriert zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterscheidet musikalische Parameter (Bsp. hoch/tief)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik machen				
Singt Lieder mit (Melodie- und Textsicherheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt Instrumente und setzt sie sachgerecht ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik umsetzen				
Nimmt Rhythmen auf und setzt sie um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setzt Musik in Bewegung um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikkultur erschließen				
Gestaltet das schulische Musikleben mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist offen gegenüber Musik aus fremden Kulturen und Komponisten unterschiedlicher Epochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterscheidet verschiedene Noten- und Pausenwerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt die Notennamen innerhalb des Notensystems	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunstunterricht				
Kompetenzbereiche	selbstständig/ sicher	weitgehend	gelegentlich/ mit Hilfe	selten/ nie
Sehen, Wahrnehmen und Erfahren				
Sammelt anhand einer Betrachtung sinnliche Erfahrungen und hält diese fest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drückt Wahrgenommenes und Empfundenes verbal und künstlerisch aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planen, Gestalten und Handeln				
Findet Ideen und Darstellungsmöglichkeiten zu vorgegebenen Aufgabenstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findet Lösungen für offen gestellte Aufgaben und setzt diese kreativ und zielorientiert um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verstehen, Begreifen und Erklären				
Benennt die Wirkung von künstlerischen Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misst die eigenen Arbeiten an gegebenen oder selbst gesetzten Kriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deutschunterricht				
Kompetenzbereiche	selbstständig/ sicher	weitgehend	gelegentlich/ mit Hilfe	selten/ nie
Sprechen und Zuhören				
Beteiligt sich sachbezogen an Unterrichtsgesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt Gesprächsbeiträge anderer mit eigenen Worten wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht deutlich und grammatikalisch richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bezieht eigene Aussagen auf Beiträge anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertritt eigenen Standpunkt in Gesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klärt im Gespräch Fragen zu Themen und Sachverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentiert Texte und Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen und mit Texten umgehen				
Gibt Informationen aus Texten wieder und belegt sie mit Textstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwickelt eigene Vorstellungen, Empfindungen und Gedanken zu einem Text und bringt diese zum Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denkt sich in Figuren von altersentsprechenden Texten ein und beschreibt deren Verhaltensweisen, Eigenschaften und Gefühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äußert und begründet eigene Meinungen zu Texten/Büchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nimmt eine vorgegebene Rolle ein und setzt sie szenisch um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben				
Schreibt zu vorgegebenen Aufgabenstellungen einen angemessenen und verständlichen Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreibt einfallsreiche Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wendet treffende Formulierungen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überprüft und verändert eigene Texte kriterienorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entnimmt unter Anleitung Informationen aus einem Text und verarbeitet sie zu einem eigenen Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreibt in lesbarer Handschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wendet erarbeitete Satzzeichen korrekt an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreibt rechtschreibwichtige Wörter normgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wendet Rechtschreibstrategien an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache untersuchen				
Kennt die erarbeiteten Wortarten und kann sie unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt unterschiedliche Zeitformen und wendet diese entsprechend an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt die erarbeiteten Satzglieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt die Fälle des Nomens und wendet sie richtig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematikunterricht				
Kompetenzbereiche	selbstständig/ sicher	weitgehend	gelegentlich/ mit Hilfe	selten/ nie
Zahl und Operation bis <input type="checkbox"/> 1000 <input type="checkbox"/> 1000000				
Versteht Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versteht das Stellenwertsystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beherrscht die Grundrechenarten				
• Addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Subtraktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Multiplikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildet Umkehroperationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wendet Grundrechenarten in Sachsituationen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muster und Strukturen				
Erkennt Gesetzmäßigkeiten in geometrischen und arithmetischen Mustern, beschreibt diese und stellt sie dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt und nutzt strukturierte Zahldarstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt Zusammenhänge und Abhängigkeiten in Sachsituationen, beschreibt sie und stellt sie dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größen und Messen				
Längen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geldwerte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit/Zeitspannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewicht/Masse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat Vorstellungen von Größen und setzt sie in Beziehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt Mess- und Zeicheninstrumente und wendet sie sachgerecht an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raum und Form				
Orientiert sich im Raum und verfügt über räumliche Vorstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt geometrische Figuren, Formen und Abbildungen (auch aus der Umwelt), benennt sie und stellt sie dar (z.B. Symmetrien, regelmäßige Vielecke)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liest zwei- und dreidimensionale Abbildungen, ordnet sie zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vergleicht und misst Flächen und Rauminhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildet ebene Figuren in Gitternetzen ab (vergrößern und verkleinern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daten und Zufall				
Sammelt, strukturiert und stellt Daten in Tabellen und Diagrammen dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entnimmt Informationen aus graphischen Darstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt Gewinnchancen bei einfachen Zufallsexperimenten ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn in einem Kompetenzbereich keine Einträge gemacht wurden, wurde dieser Bereich im Unterricht des bewerteten Halbjahres nicht behandelt
Seite 4 von 8

Sachunterricht				
Kompetenzbereiche	selbstständig/ sicher	weitgehend	gelegentlich/ mit Hilfe	selten/ nie
Erkenntnisgewinnung				
Lässt sich auf unterschiedliche Themenbereiche ein und entwickelt Fragestellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bringt vorhandene Kenntnisse ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entdeckt Probleme und sucht Erklärungen (Hypothesen bilden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sammelt und ordnet Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzt Bilder und Texte als Informationsquelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt Zusammenhänge und erklärt sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plant Aufgaben/Versuche und führt sie durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beobachtet, hält Ergebnisse fest und stellt sie dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation				
Äußert sich themenbezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Merkt sich Fachbegriffe und wendet sie an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentiert Gruppen-/Einzel-/ Partnerergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung				
Vertritt begründet die eigene Meinung unter Berücksichtigung verschiedener Sichtweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trägt Inhalte/Ergebnisse zusammen und strukturiert sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überträgt erworbenes Wissen auf neue Sachverhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Englisch				
Kompetenzbereiche	selbstständig/ sicher	weitgehend	gelegentlich/ mit Hilfe	selten/ nie
Kommunikative Kompetenz				
Lässt sich auf den Umgang mit der englischen Sprache ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht Wörter und Sätze nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht/singt Lieder und Reime mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versteht einfache Anweisungen und setzt sie um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beherrscht den erarbeiteten Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benutzt geübte Wörter und Redewendungen/ Dialoge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benutzt alltägliche Ausdrücke und Satzstrukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spricht Wörter richtig aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versteht einfache Bilderbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreibt Wörter und Sätze richtig ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkennt geschriebene Wortbilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transkulturelle Kompetenz				
Setzt sich mit den kulturellen Besonderheiten auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachlernkompetenz				
Geht experimentierfreudig mit der Sprache um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn in einem Kompetenzbereich keine Einträge gemacht wurden, wurde dieser Bereich im Unterricht des bewerteten Halbjahres nicht behandelt
Seite 5 von 8